

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 23

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ детский сад № 23

Протокол № 4

от «17» 04 2024г

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

детский сад № 23

А.В.Цемма

от «17» 04 2024г



Отчёт
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад № 23 за 2023год

Общие сведения об образовательной организации

Полное и краткое наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 23 – МБДОУ детский сад № 23
Адрес организации	352680, Краснодарский край, Апшеронский район, г.Хадыженск, ул.Кирова 136, 138.;
Руководитель	Цемма Александра Викторовна
Телефон	8(918)417-95-68
Адрес электронной почты	apdou23@yandex.ru .
Учредитель	Учредителем ДОУ является муниципальное образование Апшеронский район. Полномочия учредителя осуществляет управление образования администрации муниципального образования Апшеронский район
Устав	№ 953/01-03 от 30.08.2021 года. Изменения вносимые в Устав МБДОУ детский сад № 23 от 25.10.2023г.
Лицензия	№ 02975 от 27 октября 2011г. Серия РО № 030499
Учреждение, выдавшее лицензию	Министерство образования и науки Краснодарского края
Срок действия лицензии	Бессрочно
Приложение к лицензии	Приложение № 1 от 27 октября 2011г. № 02975 серия 23П01 регистрационный номер 0009254 Приказ от 17 июля 2015г № 3450

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 23

	Приложение № 2 от 27 октября 2011г. № 02975 серия 23П01 регистрационный номер 0009255 Приказ от 17 июля 2015г № 3450
Взаимодействие с организациями партнерами, органами исполнительной власти	- Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края; - Муниципальное казенное учреждение центр развития образования; - Детская городская поликлиника; - МБОУСОШ № 13 имени А.Д.Знаменского; - Детская городская библиотека; - ГИБДД по Апшеронскому району

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 23 (Далее – ДОУ) расположено в жилом районе города, вдали от производящих предприятий.

Площадь территории детского сада составляет: 9291 м², по всему периметру огорожена забором, площадь озеленения: 6636,1м². Территория и пешеходные дорожки имеют твердое покрытие. Водоснабжение (холодная и горячая вода), канализация и отопление централизованное.

Материально-техническое обеспечение ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, правилам пожарной безопасности.

ДОУ – это комплекс из пяти кирпичных зданий. Общая площадь помещений 1490,9 м².

Первый основной корпус расположен в типовом двухэтажном здании (1940г.), предусмотрен на 4 групповые ячейки. В нём так же находятся – медицинский кабинет, 1 изолятор, кабинет музыкального руководителя, кабинет заведующего, кабинет заместителя заведующего по АХР.

Второй основной корпус расположен в одноэтажном здании (1950г.) и имеет 5 групповых ячеек, так же в нём находятся - музыкальный зал, методический кабинет; кабинет педагога-психолога; кабинет учителя-логопеда.

В третьем основном одноэтажном корпусе (1950г.) находится 1 групповая ячейка и кабинет учителя-логопеда.

Проектная мощность ДОУ– 157 мест.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и

личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов, режим работы - с 07.30 до 17.30, кроме выходных и праздничных дней.

Деятельность образовательной организации осуществляется на основании законодательства Российской Федерации.

Нарушений Устава и лицензионного права не выявлено.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ детский сад № 23 (далее ДОУ) организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 года ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ ДОУ провел организационные мероприятия по внедрению ФОП ДО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей. Результаты:

- ✓ утвердили новые образовательные программы дошкольного образования ДОУ (далее — ОП ДО) и адаптированную образовательную программу ДОУ (далее АОП ДО), разработанные на основе ФОП ДО и ФАОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

- ✓ скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО и ФАОП ДО;

- ✓ провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

ДОУ в 2023г. посещали 178 воспитанника в возрасте от 1,5 до 8 лет. В ДОУ сформировано 7 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности.

- 2 вторые группы раннего возраста (для детей 1,5-3 лет);
- 1 группа для детей младшего дошкольного возраста (3-4 года);
- 1 группа среднего дошкольного возраста (4-5 лет);
- 2 группы старшего дошкольного возраста (5-6 лет);
- 3 подготовительные к школе группы (6-7 лет).

Из них 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлым нарушением речи, реализующих АОП ДО:

- 1 группа старшего дошкольного возраста (5-6 лет);
- 1 подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Воспитательная работа

С 01.09.2021 ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023 года.

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей ДОУ и включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	130	73,4%
Неполная с матерью	46	26%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	1	0,6%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
---------------------------------	-------------------------	---

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 23

Один ребенок	46	26,3%
Два ребенка	69	39,4%
Три ребенка и более	60	34,3%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Работа по выполнению образовательной программы во всех группах велась стабильно и систематически.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ детский сад № 23.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: родительский комитет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.



Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора методических и учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Родительский комитет	- Вносит заведующему МБДОУ предложения по организации работы педагогического, медицинского и обслуживающего персонала. Заведующий МБДОУ рассматривает предложения Родительского комитета и ставит его в известность о принятых решениях;

	- систематически контролирует качество питания детей; - устанавливает связь с общественными и профсоюзными организациями по вопросам оказания помощи МБДОУ; - заслушивает доклады заведующего о состоянии и перспективах работы МБДОУ, а также по отдельным вопросам, интересующим родителей; - разрешает вопросы, связанные с семейным воспитанием детей, отмечать в печати положительный опыт воспитания отдельных родителей, пропагандировать передовой опыт семейного воспитания; - в случаях невыполнения родителями своих обязанностей по воспитанию детей принимает меры по созданию нормальных условий жизни детей в семье; в отдельных случаях сообщать о таких случаях по месту работы родителей для общественного воздействия на них; - присутствует по приглашению на педагогических совещаниях, на районных и городских конференциях по дошкольному воспитанию.
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Основные диагностические методы педагога образовательной организации:

- наблюдение;
- проблемная (диагностическая) ситуация;
- беседа.

Формы проведения педагогической диагностики:

- индивидуальная;
- подгрупповая;
- групповая.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ОП ДО) в каждой возрастной группе. Карты

включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

В июне 2023 года педагоги ДООУ проводили обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 37 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Анализ результатов психолого-педагогического обследования выпускников показал положительные результаты по всем познавательным процессам: мышление, восприятие, внимание, воображение, память.

Достаточно хорошие результаты показали дети в развитии познавательной деятельности, т.е. дети имеют достаточный запас знаний об окружающем мире, обобщают, классифицируют основные понятия, умеют работать по образцу.

Некоторые дети испытывают трудности в работе по словесной инструкции педагога, а также в развитии слуховой памяти, в составлении рассказа по картинкам, ответы на вопросы логического содержания.

Результаты педагогического анализа показали преобладание детей с высоким и средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДООУ.

Хочется отдельно отметить, что дети со средним и высоким уровнем – это дети со стабильным развитием, с благоприятным прогнозом обучения в школе и дальнейшим развитием. Дети с высоким уровнем – это дети с несколько опережающим развитием, имеющие развитые способности и, естественно, с дальнейшим благоприятным прогнозом.

Всего обследовано – 37 детей

Высокий – 22 (59%) детей

Средний – 11 (30%) детей

Низкий – 4 (11%) детей

Вывод: таким образом, в ходе комплексного мониторинга уровня школьной готовности воспитанников подготовительных группы была отмечена положительная динамика – практически все дети готовы к школьному обучению.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2023 году коррекционную помощь в группах компенсирующей направленности получали 28 воспитанников.

Адаптированная образовательная программа реализована в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

В течение 2023– 2024 учебного года с целью выявления нарушения речи обследовано 28 детей. Рекомендовано пройти ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 18 человек.

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о хорошей эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей.

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся в группах. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

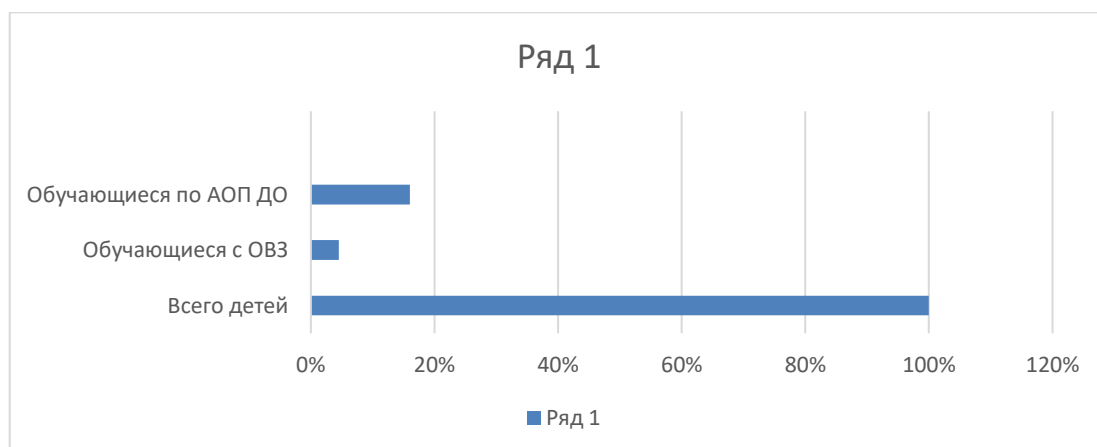
Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по адаптированной образовательной программе, разработанной с учетом особенностей психофизического развития детей.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья с ТНР.

- используются разные формы словесной речи (устной, письменной, тактильной) для обеспечения полноты и точности восприятия информации и организации речевого взаимодействия в процессе учебных занятий.

Гистограмма. Сколько воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АОП ДО в ДОУ.



V. Оценка качества кадрового обеспечения

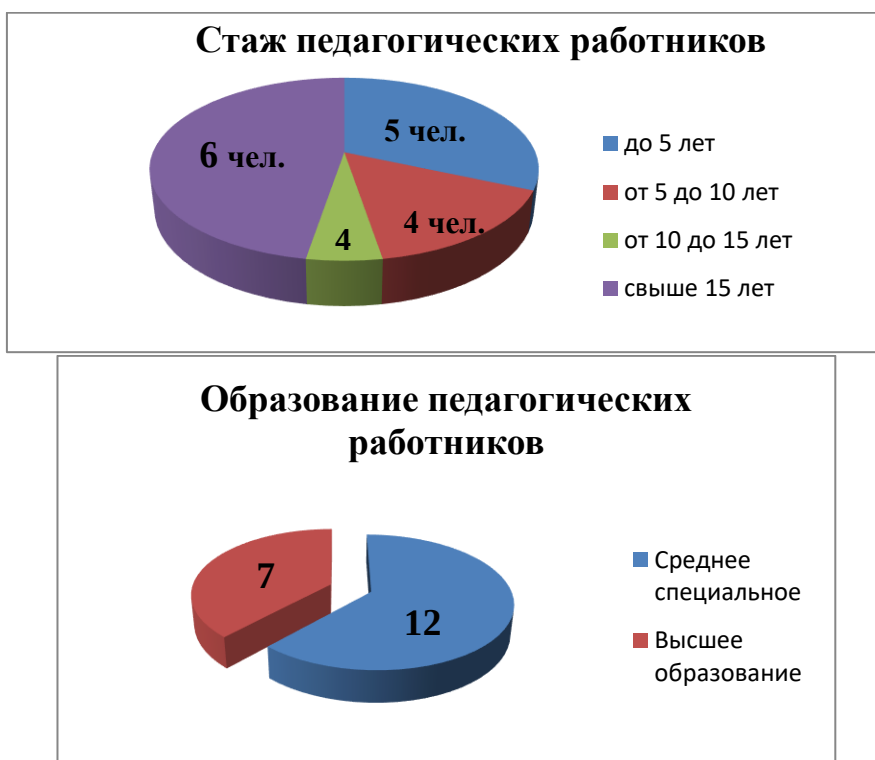
ДОУ укомплектован педагогами на 95% процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 19 человек. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 4 специалиста, 1 старший воспитатель.

В связи с имеющимися воспитанниками с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат педагога-психолога в 2024 году. Указанный специалист войдёт в состав психолого-педагогического консилиума.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 9/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5/1.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава ДОУ в 2023 году.



По итогам 2023 года все 19 педагогических работников ДОУ соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 2 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 8 педагогов и заведующий ДОУ. Всего 9 человек. Темы курсов: «Организация работы руководителя дошкольной образовательной организации в условиях реализации

ФГОС и Федеральной образовательной программы ДОО»(1 чел); «Организация работы музыкального руководителя в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС и Федеральной образовательной программы ДОО» (2 чел); «Современные подходы к организации работы воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС и Федеральной образовательной программы ДОО» (6 чел)

Были проведены консультации для педагогов: «Изменение в дошкольном образовании в 2023г.: ФОП ДО.» (сентябрь); «Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОП ДО» (октябрь); «Документоведческая культура педагога. Грамотное оформление документов» и «Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний периоды» (ноябрь); «Как научить детей планировать свой день посредством настенного магнитного планшета?» (декабрь); «Профессиональное выгорание» (январь); «Как правильно построить общение с родителями, чтобы избежать конфликты» (февраль); «Роль РППС в повышении качества дошкольного образования. Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО» (март); «Организация работы с детьми по формированию основ безопасности дорожного движения» (апрель).

В 2023 году педагоги с воспитанниками принимали участие в конкурсах различного уровня. Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, в конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО. В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации

образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось ноутбуком, программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры ДООУ выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на 2024 год.

VI. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В ДООУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 9;
- кабинет заведующего — 1;
- кабинет зам. зав. по АХР — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет учителя-логопеда — 2;
- кабинет музыкального руководителя — 1;
- кабинет педагога-психолога — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году детский сад провел текущий ремонт групповых комнат, спальных помещений, коридоров первого и второго этажей.

Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и

организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры ДОУ, утвержденного приказом заведующего от 27.02.2023 № 57/2, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС ДОУ требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС ДОУ учитывает особенности реализуемой ОП ДО на 59%. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2023г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Предметом ВСОКО в ДОУ является деятельность, основанная на систематическом анализе: качество образовательных программ дошкольного образования; качество содержания образовательной деятельности в ДОУ; качество образовательных условий в ДОУ; качество взаимодействия с семьей; обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу; качество управления в дошкольных образовательных организациях.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению

Источники, используемые для оценки качества образования: контроль; мониторинг; самообследование, экспертные оценивания; анкетирование; другие материалы.

В октябре 2023 года проводилось анкетирование 53 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 91%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 %;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 62 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 87 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 89 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Родители (законные представители) воспитанников занимают активную позицию в образовательном процессе, учатся преодолевать трудности вместе с ребенком и добиваться определённых результатов.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	178 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	178 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	41 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	137 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	178 человек / 100 %

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 23

1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	178 человек / 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	29 человек / 16%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	29 человек / 16%
1.5.3	По присмотру и уходу	29 человек / 16%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,3 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/ 37%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 37%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/ 63%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 42%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей	5 человек/ 26%

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 23

	численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	5 человек/ 26%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	19 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	5 человек/ 26%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека / 21%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека / 21%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический	19 человек/

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 23

	работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	178человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да