

Положение смотра-конкурса уголков по трудовому воспитанию дошкольников

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок и условия проведения смотра-конкурса уголков по трудовому воспитанию (далее смотр-конкурс)

1.2. Конкурс проводится в рамках реализации годовой задачи, стоящей перед педагогическими работниками ДООУ «Формирование у каждого ребенка трудолюбия и трудовых навыков, стремление обучаться труду, бережного отношения к любому труду и четкое представление о трудовой деятельности взрослых через включение в хозяйственный труд; труд в природе, ручной труд; самообслуживание».

Цели и задачи конкурса

2.1. Конкурс проводится с целью активизация деятельности воспитателей по созданию условий трудового воспитания и всестороннего развития детей дошкольного возраста, обогащения РППС и выявления инициативы и творческого подхода педагогов ДООУ

2.2. Задачи:

- создать в группах развивающую предметно-пространственную среду, которая соответствует современным требованиям к трудовому воспитанию детей;
- приобщить дошкольников к активной самостоятельной трудовой и творческой деятельности;
- стимулировать педагогов к творчеству, раскрыть их способности, развить фантазию познавательной и творческой активности по созданию предметно-развивающей среды по трудовому воспитанию;
- воспитывать у дошкольников ценностное, бережное отношение к окружающим предметам (созданных руками человека), уважение к труду взрослых, положительное отношение, умение оценивать результаты собственного труда.
- содействовать укреплению связи ДООУ с семьей.

3. Сроки проведения смотра-конкурса.

3.1. Смотр – конкурс проводится с 14.04.2025г по 17.04.2025г.

4. Участники смотра-конкурса.

Участниками смотра-конкурса являются все возрастные группы детского сада.

5. Порядок проведения конкурса

5.1. Конкурс проводится в соответствии с критериями:

- разнообразие материалов по ОО «Социально-коммуникативное развитие», его соответствие возрасту детей и требованиям программы: (картины,

иллюстрации, дидактические игры, художественная литература, папки-передвижки по трудовой тематике и т.д.)

- эстетичность оформления уголков дежурства. Наличие необходимого материала для дежурства: (алгоритмы накрывания на стол, мытья рук, карточки, фартуки для дежурства)

- наличие оригинально оформленного уголка природы: (паспорт комнатных растений, все комнатные растения подписаны; пульверизатор, лейки, инструменты для ухода за растениями, клеенчатые фартуки; тапки, тряпочки для протирания пыли с листьев)

- наличие выносного материала для проведения трудовой деятельности на прогулке: детских лопат для расчистки снега, грабель для уборки листвы и т. п.

- доступность материалов и оборудования для свободного пользования детьми. Соблюдение правил техники безопасности, санитарно-гигиенических требований к материалам и атрибутам.

5.2. Оценка, выставляемая группе, определяется как сумма баллов, полученных по каждому критерию.

6. Подведение итогов смотра.

6.1. При подведении итогов смотра-конкурса члены жюри определяют победителей, занявших первое, второе и третье места.

6.2. Победители смотра-конкурса определяются по количеству набранных баллов.

6.3. Победители и участники награждаются грамотами и дипломами.

6.4. Результаты смотра-конкурса отражаются на сайте ДОУ.

Оценочный лист
смотра-конкурса уголков по трудовому воспитанию дошкольников

Критерии анализа	Группа №							
	1	2	3	4	5	6-8	9	10
Разнообразие материалов по «Социально-коммуникативному развитию», его соответствие возрасту детей и требованиям программы								
картины								
иллюстрации								
дидактические игры								
художественная литература								
папки-передвижки по трудовой тематике								
Эстетичность оформления уголков дежурства.								
Наличие необходимого материала для дежурства: (алгоритмы накрывания на стол, мытья рук, карточки, фартуки для дежурства)								
Наличие оригинально оформленного уголка природы: (паспорт комнатных растений, все комнатные растения подписаны; пульверизатор, лейки, инструменты для ухода за растениями, клеенчатые фартуки; тапки, тряпочки для протирания пыли с листьев)								
Наличие выносного материала для проведения трудовой деятельности на прогулке: детских лопат для расчистки снега, грабель для уборки листвы и т. п.								
Доступность материалов и оборудования для свободного пользования детьми.								
Соблюдение правил техники безопасности, санитарно-								

гигиенических требований к материалам и атрибутам.								
Умение педагога презентовать свою игру.								
Итого баллов								
Место								

Член жюри (Ф.И.О., подпись) _____

Член жюри (Ф.И.О., подпись) _____

Член жюри (Ф.И.О., подпись) _____

Оценочная шкала:

3 баллов – показатели критерия ярко выражены, полностью соответствуют предъявляемым требованиям;

2 балла – показатели критерия слабо выражены, соответствие требованиям недостаточно выражены;

1 балла – показатели критерия не выражены, соответствие требованиям минимальное.