

Положение о конкурсе «Лучшая дидактическая игра по трудовому воспитанию»

1. Основные положения.

1.1. Настоящее положение определяет порядок и условия организации и проведения конкурса «Лучшая дидактическая игра по трудовому воспитанию» (далее Конкурс) среди педагогов всех возрастных групп ДОУ.

1.2. Конкурс проводится в рамках реализации годовой задачи, стоящей перед педагогическими работниками ДОУ «Формирование у каждого ребенка трудолюбия и трудовых навыков, стремление обучаться труду, бережного отношения к любому труду и четкое представление о трудовой деятельности взрослых через включение в хозяйственный труд; труд в природе, ручной труд; самообслуживание».

2. Цели и задачи:

2.1. Конкурс проводится с целью повышения компетентности педагогов в условиях реализации ФОП ДО в вопросах создания современной РППС в ДОУ по трудовому воспитанию

2.2. Задачи Конкурса:

- создать условия для всестороннего развития познавательной, социальной и творческой инициативы детей дошкольного возраста;
- обогатить развивающую предметно-пространственную среду дидактическими играми, предназначенными для решения педагогических задач по трудовому воспитанию дошкольников;
- повысить творческую активность педагогов по созданию развивающих дидактических игр и использованию их в педагогическом процессе;
- обобщить и распространить лучший опыт работы педагогов по обогащению РППС авторскими дидактическими играми в рамках ДОУ;
- активизировать использование дидактических игр в различных формах взаимодействия педагога с детьми путём стимулирования педагогической деятельности лучших педагогов ДОУ.

3. Сроки проведения Конкурса.

Конкурс проводится с 22.04.2025г. по 24.04.2025г.

4. Порядок проведения Конкурса:

Участники Конкурса представляют одну изготовленную своими руками дидактическую игру.

4.1. Технику выполнения дидактической игры и набор необходимых материалов (ткань, картон, нитки, пуговицы, фанера и пр.) участники Конкурса определяют самостоятельно. Размер игры должен быть определен с учетом возможности использования ее детьми в разных видах деятельности.

4.2. Каждая Конкурсная работа (дидактическая игра) должна иметь визитную карточку.

4.3. Критерии оценки и основные требования.

Жюри оценивает работы по следующим критериям:

- соответствие содержания тематике трудового воспитания дошкольников, выполнение авторское, приветствуется использование компьютерных технологий;
- соответствие возрастным особенностям детей, безопасность игры;
- оригинальность идеи и техники ее выполнения;
- развивающий характер игры и вариативность применения;
- эстетичность и привлекательность игры;
- безопасность игры для здоровья и развития ребёнка;
- развивающий потенциал игры и её многогранная применимость в различных педагогических ситуациях;
- визитная карточка: название игры, задачи игры, аннотация по применению дидактической игры (правила игры);
- умение педагога презентовать свою игру.

4.4. Конкурсные работы, подготовленные с нарушением требований и поступившие позднее сроков, указанных в положении, не допускаются к участию в Конкурсе.

5. Участники смотра-конкурса:

Участие в Конкурсе могут принять педагоги ДООУ всех возрастных групп. К изготовлению дидактических игр могут привлекаться воспитанники и родители (законные представители).

6. Подведение итогов Конкурса и награждение.

6.1. Жюри осуществляет экспертную оценку представленных творческих работ (дидактических игр) в соответствии с критериями оценки, указанными в настоящем положении. Оценка работ проводится по бальной системе. Победители определяются по наибольшей сумме полученных баллов.

6.2. Итоги конкурса объявляются на педагогическом совете № 4, 25.04.2025 г.

6.3. Выставка дидактических игр оформляется в музыкальном зале 25.04.2025 г.

6.4. Победители и участники Конкурса награждаются дипломами 1,2,3 степени.

**Оценочный лист смотра-конкурса
«Лучшая дидактическая игра по трудовому воспитанию»**

Критерии анализа	Группа №							
	1	2	3	4	5	6-8	9	10
1. Соответствие содержания тематике трудового воспитания дошкольников, выполнение авторское, приветствуется использование компьютерных технологий.								
2. Соответствие возрастным особенностям детей, безопасность игры.								
3. Оригинальность идеи и техники ее выполнения.								
4. Развивающий характер игры и вариативность применения.								
5. Эстетичность и привлекательность игры.								
6. Безопасность игры для здоровья и развития ребёнка.								
7. Развивающий потенциал игры и её многогранная применимость в различных педагогических ситуациях.								
1. Визитная карточка: название игры, задачи игры, аннотация по применению дидактической игры (правила игры).								
2. Умение педагога презентовать свою игру.								
Итого баллов								
Место								

Член жюри (Ф.И.О., подпись) _____

Член жюри (Ф.И.О., подпись) _____

Член жюри (Ф.И.О., подпись) _____

Оценочная шкала:

3 баллов – показатели критерия ярко выражены, полностью соответствуют предъявляемым требованиям;

2 балла – показатели критерия слабо выражены, соответствие требованиям недостаточно выражены;

1 балла – показатели критерия не выражены, соответствие требованиям минимальное.